

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Составитель: Заведующая ПМПК Сафонова Н.А.

ФЗ № 273 «ОБ
ОБРАЗОВАНИИ В РФ» ОТ 29
ДЕКАБРЯ 2012 Г. СТ.16, Ч. 2

«обучающиеся с ограниченными возможностями
здоровья»

Письмо Минобрнауки России от 09 апреля 2014 г. № НТ-392/07

- Считает целесообразным рекомендовать ПМПК принимать решения по выдаче заключений самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития.

ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО
ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ С ОВЗ
АОП ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЯЗАНЫ
ОБЕСПЕЧИТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УСЛОВИЯ.



Для детей с ЗПР

Специальные образовательные условия	Дополнительные условия
1. Программа обучение и воспитания	Наблюдение профильных врачей (при необходимости указываются направления лечения, обследование)
2. Форма обучения – очная/очно-заочная/классно-урочная/надомная (в соответствии с ИПР, по рекомендации врача-психиатра и т.п.)	2. Занятие в ППМР-центре (нейропсихологическая коррекция)
3. Режим посещения: полный/неполный день (в соответствии с ИПР)	3. Посещение занятий в группе по программам доп. образования с учетом интересов ребенка.
4. Использование учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой (рекомендуемая программа обучения – «Школа России»).	

5. Индивидуальные/групповые занятия с педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем-дефектологом (указываются каждым специалистом индивидуально)

6. **Динамическая оценка эффективности проводимых мероприятий психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения.**

7. Контроль обследования на ПМПК (н-р по окончании ступени образования, по запросу ПМПК ОУ, через 1 год по рекомендации ТПМПК)

Для детей с нарушениями интеллекта

Специальные образовательные условия	Дополнительные условия
1. Программа обучение и воспитания	Наблюдение профильных врачей (при необходимости указываются направления лечения, обследование)
2. Форма обучения – очная/очно-заочная/классно-урочная/надомная (в соответствии с ИПР, по рекомендации врача-психиатра и т.п.)	2. Реабилитация в организациях здравоохранения и социальной защиты (в соответствии с ИПР).
3. Режим посещения: полный/неполный день (в соответствии с ИПР).	3. Посещение занятий в группе по программам доп. образования с учетом интересов ребенка.
4. Использование учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой	

Для детей с нарушениями интеллекта

5. Индивидуальные/групповые занятия с педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем-дефектологом (указываются каждым специалистом индивидуально).

6. Сопровождение тьютором (в соответствии с ИПР)

7. Динамическая оценка эффективности проводимых мероприятий психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения.

8. Контроль обследования на ПМПК (н-р по окончании ступени образования, по запросу ПМПК ОУ, через 1 год по рекомендации ТПМПК)

Для детей с НОДА негрубая степень

Специальные образовательные условия	Дополнительные условия
1. Программа обучение и воспитания	1. Обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательного учреждения, а также их пребывание в указанных помещениях.
2. Составление ИУП с учетом психофизических особенностей и индив. возможностей ребенка.	2. Наблюдение профильных врачей (при необходимости указываются направления лечения, обследования)
3. Форма обучения – очная/очно-заочная/классно-урочная/надомная (в соответствии с ИПР, по рекомендации врача психиатра)	3. Реабилитация в организация здравоохранения и социальной защиты (в соотв. с ИПР).
4. Режим посещения: полный/неполный день (в соответствии с ИПР)	4. Посещение занятий в группе по программам доп.

Для детей с НОДА негрубая степень

5. Учет темпа деятельности и овладение навыками.

6. Соблюдение индивидуального ортопедического режима.

7. Создание безбарьерной среды, включая, ассистивные устройства и технологии.

8. Использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой обучения.

9. Индивидуальные /групповые занятия с педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем-дефектологом (указываются каждым специалистом индивидуально)

10. Занятия по адаптивной/лечебной физкультуре.

11. Сопровождение тьютором (например, на период адаптации в школе, в соответствии с ИПР)

12. Динамическая оценка эффективности проводимых мероприятий психолого-медико-педагогических консилиумов ОУ.

13. Контроль обследования на ПМПК (н-р по окончании ступени образования, по запросу ПМПК ОУ, через 1 год по рекомендации ТПМПК)



Благодарим за внимание!